

**Муниципальная программа
«Развитие общего образования и дополнительного образования
детей города Сосновоборска»**

**1. П А С П О Р Т
муниципальной программы**

Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа «Развитие общего образования и дополнительного образования детей города Сосновоборска» (далее – Программа)
Основания для разработки муниципальной программы	Статья 179 Бюджетного Кодекса Российской Федерации; Постановление администрации города Сосновоборска от 18.09.2013 № 1564 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ города Сосновоборска, их формировании и реализации» (в редакции от 11.09.2023 № 1206); Постановление администрации города Сосновоборска от 06.11.2013 № 1847 «Об утверждении перечня муниципальных программ города Сосновоборска»
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации города Сосновоборска
Соисполнитель муниципальной программы	Администрация города Сосновоборска, Управление градостроительства, имущественных и земельных отношений администрации города Сосновоборска
Перечень подпрограмм и отдельных мероприятий муниципальной программы	Подпрограмма 1 Дошкольное образование Подпрограмма 2 Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование Подпрограмма 3 Дополнительное образование детей Подпрограмма 4 Опекa и попечительство Подпрограмма 5 Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования
Цели муниципальной программы	1. Обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики города Сосновоборска. 2. Обеспечение поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. 3. Отдых и оздоровление детей в летний период.
Задачи муниципальной программы	1. Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения детьми современного качественного образования, соответствующего современным потребностям. 2. Создание в системе начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей. 3. Создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования.

	4. Социальная поддержка детей сирот в части организации летнего отдыха и оздоровления детей, находящихся под опекой, приобретение жилых помещений найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше. 5. Создание условий для эффективного управления отраслью.
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2025 - 2027 годы I этап – 2025 год; II этап – 2026 год; III этап – 2027 год.
Перечень целевых показателей муниципальной программы с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации муниципальной программы	Перечень целевых показателей муниципальной программы с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации муниципальной программы
Информация по ресурсному обеспечению программы, в том числе в разбивке по источникам финансирования по годам реализации программы	Объем финансирования программы составит 3 830 614,4 тыс. рублей, в том числе по годам реализации: 2025 год – 1 340 817,2 тыс. рублей; 2026 год – 1 244 165,7 тыс. рублей; 2027 год – 1 245 631,5 тыс. рублей. Из них: средства федерального бюджета – 298 283,5 тыс. рублей, в том числе по годам реализации: в 2025 году – 104 138,7 тыс. рублей; в 2026 году – 97 081,8 тыс. рублей; в 2027 году – 97 063,0 тыс. рублей. средства краевого бюджета – 2 551 744,1 тыс. рублей, в том числе по годам реализации: в 2025 году – 854 247,0 тыс. рублей; в 2026 году – 847 993,4 тыс. рублей; в 2027 году – 849 503,7 тыс. рублей. средства муниципального бюджета 815 407,1 тыс. рублей, в том числе по годам реализации: в 2025 году – 313 651,6 тыс. рублей; в 2026 году – 250 890,6 тыс. рублей; в 2027 году – 250 864,9 тыс. рублей средства внебюджетных источников – 165 179,7 тыс. рублей, в том числе по годам реализации: в 2025 году – 68 779,9 тыс. рублей; в 2026 году – 48 199,9 тыс. рублей; в 2027 году – 48 199,9 тыс. рублей.
Перечень объектов капитального строительства муниципальной собственности	Представлен в приложении № 2 к паспорту Программы.

2. Характеристика текущего состояния в отрасли «Образование» основные показатели социально-экономического развития города Сосновоборска и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации Программы

В 2024 году система образования в городе Сосновоборске представлена девятью учреждениями дошкольного образования, при этом у одного учреждения имеется второе здание, пятью общеобразовательными учреждениями, одним учреждением дополнительного образования детей, подведомственными Управлению образования администрации города.

Показатель	ДОУ	ОУ	ДОП
Количество учреждений	9 (зданий 10)	5 (зданий 6)	1
Количество обучающихся	2237	6122	2121
Количество педагогов	325	327	30

Все элементы городской сети образовательных учреждений рассматриваются как единое целое, а, следовательно, для каждого создаются одинаковые условия для развития и предъявляются единые требования.

Все действующие на территории города муниципальные образовательные учреждения, имеют статус юридического лица, зарегистрированы Федеральной налоговой службой в установленном законом порядке. Право оперативного управления учреждений на имущество и право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками зарегистрированы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю.

Все муниципальные образовательные учреждения имеют организационно-правовую форму – автономное учреждение. Право на осуществление образовательной деятельности всех муниципальных образовательных учреждений подтверждено лицензиями, выданными в установленном законом порядке.

Одной из первостепенных задач руководителя образовательного учреждения является комплектование штата сотрудников квалифицированными кадрами, создание оптимальных условий для их профессионального роста. В системе дошкольного образования по состоянию на 01.01.2024 количество педагогических работников составило – 325 человек, 87% из которых имеют высшее педагогическое и средне-профессиональное педагогическое образование.

Сеть дошкольных образовательных организаций на 01.01.2024 составляла 9 учреждений, при этом зданий – 10, которые посещали 2237 детей.

В целом по городу 84,3% детей в возрасте от 1 года до 7 лет (от общего количества детей данного возраста, проживающих на территории города) получают дошкольное образование. Актуальная очередь в дошкольные образовательные организации по состоянию на 01.01.2024 в городе отсутствовала.

В последние годы наблюдается тенденция сокращения численности воспитанников в связи с общей демографической ситуацией в регионе. Анализ демографических данных свидетельствует о дальнейшем снижении «нагрузки на инфраструктуру» дошкольного образования.

При этом в силу роста детей с особыми образовательными потребностями в ближайшие 3-4 года возрастут требования населения к качеству и инфраструктуре образовательных программ дошкольного образования в аспекте ожидания их высокого здоровьесберегающего, адаптивного, инклюзивного ресурса, как следствие – востребованность таких программ, а также услуг в области ранней помощи семьям, программ присмотра и ухода за детьми, программ просвещения родителей (их законных представителей), программ психологической помощи в сфере раннего детства и т.д.

Основной проблемой в дошкольном образовании города является недостаточное предложение в оказании услуг по реализации прав граждан на получение дошкольного образования в возрасте от 1,5 до 3 лет. Управлением образования администрации города Сосновоборска, совместно с администрацией города и дошкольными учреждениями предпринимаются меры для обеспечения прав граждан на получение дошкольного образования. В новом 2024-2025 учебном году дополнительно открыто 3 групп для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, общее количество мест составляет 390. Таким образом, охват

детей данного возраста дошкольным образованием увеличится на 17%, чем в предыдущий период.

В дошкольных учреждениях города особое внимание уделяется созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Основной проблемой остается создание универсальной безбарьерной среды во всех учреждениях города. Тем не менее, в пяти дошкольных учреждениях города созданы условия для получения образования детьми-инвалидами с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также с нарушением зрения. При этом уровень психолого-социального сопровождения является достаточным.

Доступность дошкольного образования определяется не только наличием мест в дошкольных организациях, но и возможностями родителей оплатить соответствующие услуги. По состоянию на 01.01.2024 года размер родительской платы в городе не превышает среднее значение среди муниципальных образований (городов) Красноярского края.

В общеобразовательных учреждениях города в 2024 - 2025 учебном году к обучению приступили 6122 учащихся. Из них 420 учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам, в том числе 99 учащихся - по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, для которых обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-педагогического и социально-педагогического сопровождения.

Отмечается ежегодное увеличение числа учащихся общеобразовательных учреждений, и как следствие, число учащихся, обучающихся во вторую смену. Так за последние три года общая численность учащихся выросла на 6,7% (384 чел.), численность учащихся, занимающихся во вторую смену, до 2331 человека. Проблема реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на послеурочное время, а также высокое значение показателя численности, обучающихся во вторую смену будут частично решены после ввода в эксплуатацию здания школы на 1280 мест в I квартале 2025 г.

В целом, уровень соответствия общеобразовательных учреждений, современным требованиям обучения составляет 92,5%.

Модернизация образовательных программ общего образования осуществляется в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), едиными федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП) и в соответствии с паспортом регионального проекта «Современная школа». В период с 2020 по 2023 год во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях открылись центры «Точки роста» гуманитарного и технологического образования в МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска (2020 г.), естественно-научной и технологической направленности в МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска, МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска, 2021 г., МАОУ СОШ №4 г. Сосновоборска, (2022 г.), и в МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска (2023 г.), которые продолжают функционировать по настоящее время, используя имеющееся лабораторное оборудование. В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в период 2020-2024 г.г. во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях обновлено цифровое оборудование, используемое при осуществлении образовательной деятельности.

В муниципальных образовательных учреждениях г. Сосновоборска реализуется 253 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, в том числе 36 технической направленности и 10 естественно-научной. По состоянию на начало 2024-2025 учебного года в Автоматизированной информационной системе Красноярского края «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», являющейся системой учета охвата детей дополнительным образованием детей зарегистрировано уникальных 3636 детей, в среднем получающих дополнительное образование по 1,53 программы. В формате сетевого взаимодействия между учреждением дополнительного образования (МАУДО «ДДТ» г. Сосновоборска) и общеобразовательными учреждениями муниципалитета реализуется 2 программы.

Ежегодный рост числа учащихся общеобразовательных учреждений, занимающихся во вторую смену, препятствует полному охвату дополнительным образованием детей, по

программам, реализуемым муниципальными общеобразовательными учреждениями, так как используемые в настоящее время во вторую смену помещения общеобразовательных учреждений заняты проведением учебных занятий по основным общеобразовательным программам, а программы, предполагаемые к реализации в дистанционном или заочном формате не востребованы.

В каждом общеобразовательном учреждении функционируют школьные спортивные клубы, школьные театры, школьные музеи, что соответствует показателям мотивирующего мониторинга, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.07.2024 № Р-127 «Об утверждении методологии Мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».

Все учреждения дошкольного образования имеют лицензию на реализацию программ дополнительного образования, и в 2023-2024 учебном году, благодаря привлечению средств краевой субсидии, направленной на увеличение охвата дополнительным образованием детей, за счет мест, созданных в данных учреждениях 1076 детей в возрасте 5-7 лет из числа получающих дошкольное образование обучались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Важнейшая задача государственных и общественных институтов на среднесрочную перспективу - создание эффективной межведомственной системы родительского просвещения и семейного воспитания в Российской Федерации.

На территории города Сосновоборска получить услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе родители (законные представители) в вопросах обучения, развития и воспитания детей могут во всех образовательных учреждениях (сады, школы, дом детского творчества), психолого-медико-педагогической комиссии, а также в Управлении образования администрации города Сосновоборска. Специалистами, учителями, методистами, воспитателями, психологами, социальными педагогами, логопедами, дефектологами по запросу родителей (законных представителей) будет подготовлена консультация, в том числе по направлениям: - дошкольное образование; образование детей с ограниченными возможностями здоровья; семейная форма образования, прохождение ГИА; дополнительное образование детей; профилактика девиантного поведения; профессиональная ориентация, социализация; образование и развитие детей, оставшихся без попечения родителей.

Результатом данной работы будет удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в городе Сосновоборске реализуются система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования администрация города Сосновоборска руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе. В рамках реализации мероприятий федерального проекта в части достижения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных персонифицированным финансированием дополнительного образования» в текущем году не менее 16,41% должны получать дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования.

Помимо этого, одной из важнейших задач проекта «Успех каждого ребенка» является помощь учащимся в выборе своей траектории развития и будущей профессии.

На это направлены Всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОрия», проект «Билет в будущее», а также цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Муниципальные

показатели по участию в данных мероприятиях составляют не менее 3303, 308 и 2986 обучающихся, соответственно.

С 2023-2024 учебного года особое внимание уделяется единой модели профориентационной деятельности. Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). В 2024-2025 учебном году 4 общеобразовательных учреждения реализуют профминимум на основном уровне, а МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска – на продвинутом.

Актуальность направления работы с одаренными детьми обозначена в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», в концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом РФ 03.04.2012 года; в Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в Постановлении Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении правил выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка».

В рамках реализации приоритетов развития общего образования и задач по выявлению, сопровождению и поддержке интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей создаются условия для формирования развивающей среды и самореализации обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Организуются ежегодные участия обучающихся в городских и краевых конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах.

Среди базовых и наиболее массовых: всероссийская олимпиада школьников, молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, Всероссийские спортивные соревнования и игры школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».

С целью систематизации данных об одарённых детях все личные/командные достижения детей вносятся в краевую базу данных «Одаренные дети Красноярья», которая позволяет получить данные об учащих и педагогах, работающих с одаренными детьми с наибольшим рейтингом за определенный период по каким-либо направлениям или дисциплинам. На основании рейтинга ведется отбор учащихся для участия в круглогодичных школах интеллектуального роста; проводится награждение педагогов и детей города, имеющих высокий рейтинг в базе КИАСУО «Одаренные дети Красноярья»; проводится краевой конкурс на получение Именных стипендий одаренным школьникам; краевой конкурс на получение путевок в оздоровительные комплексы, расположенные на территории Российской Федерации и Красноярского края; краевой конкурс педагогических работников, успешно работающих с одаренными детьми.

На сегодняшний день в краевой базе «Одаренные дети Красноярья» 3370 учащихся, имеющие какие-либо достижения. За 2023-2024 учебный год в базу внесено 8673 достижения различного уровня, из них 2068 муниципального уровня. За 2023-2024 учебный год в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) внесены 23 обучающихся.

Ученикам, демонстрирующим высокие достижения в определенных областях, создаются особые условия для их дальнейшего развития. Им предоставляется возможность принять участие в учебно-тренировочных сборах или в круглогодичных интенсивных

школах по направлениям, организуемых краевым государственным автономным общеобразовательным учреждением «Краевая школа-интернат по работе с одаренными детьми «Школа космонавтики», Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красноярского края и межрайонным ресурсным центром по работе с одаренными детьми КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького».

В целях реализации краевой задачи по переходу от массового унифицированного образования к индивидуализированному, проводится работа по переводу обучающихся, проявивших выдающиеся способности на индивидуальные образовательные программы.

По итогам каждого учебного года с целью публичного признания, поощрения обучающихся за успехи в творческой, спортивной, интеллектуальной деятельности, а также признания заслуг педагогов, работающих с высокомотивированными, одаренными детьми, их стимулирования и поощрения проводится торжественное чествование и награждение.

Полное раскрытие способностей и талантов ребёнка важно не только для него самого, но и для общества в целом. Потому создание развивающей среды, предоставление площадок для предъявления опыта и самореализации обучающихся, как следствие - выявление, а затем сопровождение и поддержка талантливых и одаренных обучающихся остается актуальным.

В системе образования происходят революционные изменения: внедрение ФГОС нового поколения, федеральных образовательных программ, новых технологий и программ.

Педагогические коллективы работают в инновационном режиме, поэтому противоречия между обновляющимся содержанием образования, профессионально-педагогической деятельности и компетентностью еще существуют. В связи с этим чрезвычайно актуальным является качественная методическая работа на всех уровнях муниципальной системы образования. Ключевой фигурой модернизации и развития образования, создающего условия для системных изменений, способствующих формированию личности ученика, отвечающего современным требованиям, был, есть и остается учитель, а результаты модернизации напрямую зависят от профессиональной компетентности педагогов всех уровней.

Новый образ педагога в современных условиях это учитель - исследователь, наставник, воспитатель, консультант, руководитель проектов.

Современная школа нуждается в педагогах, глубоко владеющих психолого-педагогическими знаниями и понимающих особенности развития детей, являющихся профессионалами во многих других областях деятельности. Это педагоги, способные помочь ученикам и воспитанникам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и успешными людьми. Поэтому развитие учительского потенциала, профессиональный рост педагогов во многом зависит от муниципальной методической службы. Именно поэтому в текущем учебном году методической службой продолжается работа по теме: «Единое образовательное пространство – инструмент повышения качества образования», а целью деятельности методистов является непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей.

Направления работы методической службы:

- осуществление мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников системы образования города Сосновоборска, разработка рекомендаций по их совершенствованию и оказание адресной методической помощи, в том числе путем сопровождения создания и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;

- организация методической деятельности по совершенствованию системы непрерывного обучения педагогических кадров и их профессиональное развитие через курсовую подготовку, работу ГПС, ГБП, творческих групп и других профессиональных объединений, внедрение достижений науки и актуального педагогического опыта в практику работы образовательных организаций;

- создание комплекса мер (методический аспект) по поддержке педагогических работников в возрасте до 35 лет;
- создание условий для участия педагогов образовательных учреждений в конкурсном движении – «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»
- проведение оценки предметных и методических компетенций педагогов образовательных учреждений;
- организация и проведение мотивирующего мониторинга по следующим направлениям: «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»; «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»; «Управление профессиональным развитием педагогических работников», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»;
- методическое сопровождение инновационной деятельности в образовательных организациях;
- методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования, образования детей с ОВЗ и УО;
- оказание информационной поддержки и помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций в подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- организация повышения квалификации педагогических работников и их дополнительного профессионального образования на базе ККИПК, ЦНППМ (образовательные треки, «Профсреда»);
- создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогов муниципалитета (платформа «ЭраСкоп»)
- организационно-методическая помощь, консультирование педагогических работников ОО;
- информационное наполнение сайта Управления образования Администрации города Сосновоборска (разделы: «Методическая работа», «Работа с одаренными детьми»);
- ведение баз данных: «Одаренные дети Красноярья», «Всероссийская олимпиада школьников», АСА «Педагог»; «Образовательные практики педагогических работников ОО»;
- работа по книгообеспечению ОО;
- организация и проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей, обучающихся ОО, проявивших выдающиеся способности в интеллектуально-творческом направлении;
- организация и проведение мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся («Профориентационный нетворкинг»);
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций через конкурсное движение.

Одной из ключевых кадровых проблем города является сохранение долгосрочных педагогических вакансий в общеобразовательных учреждениях, сохранение вакансий в учреждениях дополнительного образования. Данная проблема усугубляется сокращением количества выпускников педагогических специальностей, в том числе педагогов дополнительного образования, поступающих на работу в общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования города. В системе образования города остается стабильной доля учителей пенсионного возраста.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16), является приоритетом в муниципальной образовательной политике г. Сосновоборска.

Проект ориентирован на формирование цифровой образовательной среды для персонализированного обучения в образовании.

Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды,

обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Так, вклад цифровых технологий в экономию ресурсов, в качественное изменение услуг и в появление новых очевиден обществу. Два федеральных проекта — «Цифровая образовательная среда» и «Учитель будущего», входящих в состав национального проекта «Образование», содержат важные меры по развитию цифровой среды. Существует необходимость глубокой цифровой трансформации образовательных организаций.

В 2023 году осуществлен переход на единую федеральную информационно-сервисную платформу «Моя школа», обеспечивающей эффективное взаимодействие участников цифровой образовательной среды, в том числе консультационную и методическую поддержку по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, а так же набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды который позволит консолидировать данные из всех существующих региональных профильных систем.

Для обмена информацией между учреждениями обеспечено подключение всех общеобразовательных учреждений к единой защищенной сети передачи данных, включающей внутренние порталы, единые почтовые серверы, площадки для проведения вебинаров и т.д. Формирование цифровой образовательной среды, отвечающей задаче реализации персонифицированного обучения в образовании – это ориентир в построении современной инфраструктуры.

Кроме этого, в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» реализованы следующие значимые мероприятия, это:

- обеспечение всех образовательных учреждений высокоскоростным Интернет-соединением;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, которая позволит во всех образовательных организациях создавать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы.

Данный комплекс организационно-технических мер способствует организации образовательного процесса на более высоком техническом уровне, а как следствие экономии учебного времени, повышению мотивации обучения и более качественным результатам образования.

На территории городского округа город Сосновоборск отсутствуют загородные оздоровительные лагеря.

Руководствуясь Законом Красноярского края от 07.07.2009 № 8-3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае», за счет средств краевой субвенции и средств родителей (законных представителей) муниципальное образование приобретает:

- путевки для детей в краевые государственные и негосударственные организации отдыха детей и их оздоровления; в 2024 году при данной поддержке было приобретено 181 путевка в загородные оздоровительные лагеря;
- наборы продуктов питания или готовых блюд и их транспортировку, в 2024 году 730 детей отдохнули в лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе 4 общеобразовательных учреждений и 1 учреждения дополнительного образования детей города.

3. Приоритеты и цели социально-экономического развития отрасли, описание основных целей и задач Программы, прогноз развития отрасли

Стратегическая цель в области образования в городе Сосновоборске - это обеспечения

высокого качества образования, соответствующего перспективным задачам экономики города Сосновоборска для развития интеллектуального и творческого капитала горожан.

Город Сосновоборск является одним из лидирующих городов края по обеспечению доступности дошкольного образования не только с 3 до 7 лет, но и с 1,5 до 3-х лет. В связи с тем, что наблюдается сокращение численности воспитанников по городу, как и в целом по региону, вопрос обеспечения доступности дошкольного образования стоит не так остро. Однако постоянное увеличение количества воспитанников с особыми образовательными потребностями на протяжении последних 3-4 лет предъявляет требования к качеству образовательных условий.

Появление новых технологий и изменение потребностей рынка труда ставят перед системой общего и дополнительного образования новые вызовы и задачи.

Одним из главных изменений является переход к индивидуализированной системе обучения. Традиционная модель образования, основанная на массовом преподавании и одинаковом учебном плане для всех учеников, становится неэффективной. В ближайшие годы муниципальная система образования г. Сосновоборска будет адаптироваться на каждого ученика, в том числе с особыми образовательными потребностями, учитывая его физические возможности, индивидуальные способности и интересы.

Еще одной приоритетной задачей, которая будет решаться в рамках достижения цели муниципальной программы, является увеличение роли технологий в обучении. Формирование цифровой компетенции обучающихся является одним из результатов реализации ФГОС на всех ступенях общего образования, что соответственно, требует создания современной инфраструктуры школ путем обновления материально-технической базы. Также меняется подход к оценке знаний учеников. Традиционные экзамены заменяются на гибкие формы контроля.

С развитием профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов появятся новые навыки, которые станут востребованными на рынке труда. Навыки коммуникации, критического мышления, проблемного решения и творческого мышления будут приобретать все большую значимость. Образовательная система в период реализации программы нацелена на развитие этих навыков, помогая ученикам стать готовыми к вызовам и возможностям будущего.

Важную роль в новой системе образования будут играть педагоги. Учителям требуются новые знания и навыки, чтобы эффективно работать в индивидуализированной и цифровизированной образовательной среде.

Немаловажное значение в формировании результатов реализации образовательных программ и планов воспитательной работы на всех уровнях образования имеет организация занятости детей в системе дополнительного образования, внеурочной и внеклассной деятельности, в том числе и в каникулярное время.

В целях адаптации системы дошкольного образования к современным требованиям обозначены цели и задачи программы.

Приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются: в системе дошкольного образования:

- сохранение доступности и качества дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, повышение доступности для детей от 1,5 до 3-х лет;
- повышение качества дошкольного образования на уровне муниципалитета и дошкольных учреждений посредством реализации муниципальной концепции управления качеством образования;
- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества воспитательной работы в дошкольных учреждениях.

В системе начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- создание условий для получения образования детьми-инвалидами и инвалидами;
- повышение доступности и качества образования за счет реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и

среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расширения системы независимой оценки качества общего образования, развития материально-технической базы общеобразовательных учреждений с учетом использования современных информационных и коммуникационных технологий;

- повышение качества и доступности услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

В системе дополнительного образования детей:

- создание условий для развития системы дополнительного образования, обеспечивающей качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, через совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, распространение сетевых форм организации дополнительного образования детей, создание на территории города условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

- обеспечение охвата системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей не менее 16,41% детей в возрасте от 5 до 18 лет;

- совершенствование системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи через расширение форм этой деятельности;

- увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей;

- поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми;

- повышение качества и доступности услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

Обеспечение средней заработной платы педагогических работников школ на уровне средней заработной платы в регионе, средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на уровне средней заработной платы в сфере общего образования.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством организации качественного питания в образовательных учреждениях; улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся образовательных учреждений, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Приоритетными задачами обеспечения качества образования муниципальной системы образования являются на период 2025-2027 г.г. являются:

1. Управление профессиональным развитием педагогических работников.

2. Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Создание системы работы со школами с низкими результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Важными ориентирами в работе служба являются: создание системы наставничества в педагогической среде и развитие технологий личностного и профессионального развития молодых педагогов.

Задачи на муниципальном уровне: создать условия для профессионального развития педагогических кадров всех уровней; содействовать профессиональному становлению и закреплению начинающих педагогов в муниципальной системе образования; содействовать развитию системы наставничества в образовательных учреждениях; способствовать повышению уровня психолого-педагогической и корпоративной культуры педагогов; способствовать развитию компетенций, необходимых для формирования функциональной грамотности.

В части организации отдыха и оздоровления детей в летний период – обеспечить реализацию мероприятий по организации различных видов занятости (походы, трудовые отряды старшеклассников, интенсивные школы, экскурсии и т.д.) для обучающихся образовательных организаций.

4. Механизм реализации мероприятий Программы

Программа состоит из подпрограмм. Главные распорядители бюджетных средств подпрограммы, а также исполнитель, ответственный за реализацию мероприятий подпрограмм - Управление образования администрации города Сосновоборска, которое осуществляет контроль за деятельностью муниципальных образовательных учреждений города. Последние разрабатывают соответствующие правовые акты, регулирующие процедуры исполнения мероприятий подпрограммы; заключают договоры (контракты) на поставки товаров (выполнение работ, оказание услуг) с поставщиками (подрядчиками, исполнителями), необходимые для реализации мероприятий подпрограммы; осуществляют технический надзор за работами; осуществляют приемку поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг; выбирают площадки, контролируют осуществление ремонтных и строительных работ, осуществляют подбор кадров для новых образовательных учреждений.

Контроль за использованием средств бюджета города и средств вышестоящих бюджетов в рамках реализации мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и законодательством в сфере закупок товаров, работ, услуг для муниципальных нужд в соответствии с Федеральными законами от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Управление образования администрации города Сосновоборска осуществляет текущее управление реализацией подпрограммы, несет ответственность за ее реализацию, достижение конечных результатов и целевое использование финансовых средств, выделяемых на выполнение подпрограммы, организует систему непрерывного мониторинга, осуществляет подготовку и представление информационных, отчетных данных и ежегодную оценку эффективности реализации подпрограммы.

5. Прогноз конечных результатов Программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей в сфере общего образования и дополнительного образования детей на территории города

Сосновоборска

Своевременная и в полном объеме реализация Программы позволит:

- повысить удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг;
- увеличить охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1,5 до 3-х лет;
- создать условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех образовательных организациях, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- создать условия для отдыха и оздоровления не менее 70% детей города Сосновоборска;
- обеспечить охват в 2025 и в последующие годы не менее 66% детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования.

6. Перечень подпрограмм с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов

В рамках Программы в период с 2025 по 2027 годы будет реализовано 5 подпрограмм.

Подпрограмма 1: «Дошкольное образование».

Цель подпрограммы 1:

- создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения детьми современного качественного образования, соответствующего современным потребностям.

Задачи подпрограммы 1:

1. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Ожидаемые результаты подпрограммы 1:

Результаты подпрограммы оцениваются через достижение значения следующих показателей, которые сопоставимы с аналогичными показателями региональной программы «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования». Источник информации: данные из автоматизированной информационной системы «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования».

Результаты подпрограммы оцениваются через достижение значения следующих показателей, которые сопоставимы с аналогичными показателями региональной программы.

Подпрограмма 2: «Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование».

Цель подпрограммы 2: обеспечение возможности получать качественное образование разными категориями детей в условиях, отвечающих современным требованиям, в том числе безопасности, сохранения здоровья, позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы 2:

1. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2. Обеспечить бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования и категорий обучающихся, имеющих право на данную меру поддержки.

3. Содействовать выявлению и поддержке одаренных детей.

Ожидаемые результаты подпрограммы 2:

Результаты подпрограммы оцениваются через достижение значения следующих показателей, которые сопоставимы с аналогичными показателями региональной программы «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» и отражают соответствие организации учебной деятельности требованиям ФГОС. Источник информации: данные из краевой информационно-аналитической системы управления образованием, данные из государственной статистической отчетности, форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее - ФСН № ОО-1), форма федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» (далее - ФСН № ОО-2).

Перечень мероприятий и ожидаемый результат от их реализации в рамках решения задачи, определенной для достижения цели подпрограммы 2 приведены в приложении 2 к паспорту подпрограммы 2.

Подпрограмма 3: «Дополнительное образование детей».

Цель подпрограммы 3:

- создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования.

Задачи подпрограммы 3:

1. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей.

Ожидаемые результаты подпрограммы 3:

Результаты подпрограммы оцениваются через достижение значения следующих показателей, которые ориентированы на реализацию концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р. Источником информации для расчета показателей является автоматизированная информационная система Красноярского края «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»:

1. Охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет).

2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Подпрограмма 4: «Опека и попечительство».

Цель подпрограммы 4:

- социальная поддержка детей сирот в части организации летнего отдыха и оздоровления детей, находящихся под опекой и приобретение им жилых помещений.

Задачи подпрограммы 4:

Организация и обеспечение отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; приобретение в муниципальную собственность жилых помещений для предоставления по договору специализированного найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше, состоящих на учете на получение жилого помещения; организация деятельности Отдела опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

Ожидаемые результаты подпрограммы 4:

Результаты подпрограммы оцениваются через достижение значения следующих показателей, которые сопоставимы с аналогичными показателями региональной программы «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования». Источник информации: ведомственная отчетность.

1.1. Доля лиц, оздоровившихся в загородных лагерях, из числа подавших заявки несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях в возрасте от 7 до 17 лет, в летний период.

1.2. Количество приобретенных путевок в загородные оздоровительные лагеря.

1.3. Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, которым приобретены жилые помещения в соответствии с соглашением о предоставлении субвенций из краевого бюджета

Подпрограмма 5: «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования».

Цель подпрограммы 5: Создание условий для эффективного управления отраслью.

Задача подпрограммы 5: организация деятельности Управления образования администрации города Сосновоборска, направленной на эффективное управление отраслью.

Ожидаемые результаты подпрограммы 5:

Результаты подпрограммы оцениваются через достижение значения следующих показателей, которые ориентированы на создание условий для достижения показателей настоящей программы:

1.1. Обеспечение деятельности Управления образования администрации города Сосновоборска.

1.2. Обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения обеспечения исполнения полномочий в области образования Ресурсный центр» города Сосновоборска.

1.3. Исполнение полномочий главного распорядителя бюджетных средств в отношении учреждений ежегодно.

1.4. Обеспечение финансового сопровождения (консолидированное бухгалтерское обслуживание) учреждений ежегодно.

7. Информация о распределении планируемых расходов по отдельным мероприятиям Программы.

Расходы за счет средств бюджета всех уровней на реализацию настоящей муниципальной программы составляют 3 830 614, 4 рублей, в том числе 2025 год – 1 340 817, 2 рублей, 2026 год – 1 244 165, 7 рублей, 2027 год – 1 245 631,5 рублей.

В Программе объекты капитального строительства муниципальной собственности за счет средств краевого бюджета на 2025-2027 годы не предусмотрены.

Информация о расходах на реализацию муниципальной программы в разрезе подпрограмм (в том числе мероприятий) и отдельных мероприятий по годам с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, распределении по источникам финансирования представлена в Приложении 3 к паспорту Программы.

8. Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей Программы с учетом источников финансирования, в том числе средств федерального бюджета, краевого бюджета, бюджета города Сосновоборска, а также перечень реализуемых мероприятий, в случае участия в реализации краевой программы.

В ходе реализации муниципальной программы объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению с учетом реальных возможностей бюджета города и краевого бюджета.

Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей Программы с учетом источников финансирования, в том числе средств федерального бюджета, краевого бюджета, бюджета города Сосновоборска, а также перечень реализуемых мероприятий, в случае участия в реализации краевой программы представлена в приложении 4 к Паспорту программы.

9. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий.

Все учреждения системы образования города являются автономными, оказывают муниципальные услуги физическим лицам, выполняют работы в соответствии с муниципальными заданиями, определенными исполнителем программы. Прогноз сводных показателей по муниципальным учреждениям представлен в Приложении 5 к Паспорту программы.

10. Информация о наличии в Программе мероприятий, реализуемых за счет средств внебюджетных источников (средств).

Управлением образования администрации города Сосновоборска, как ответственным исполнителем программы, не реализуются мероприятия за счет средств внебюджетных источников.

Приложение № 1
к муниципальной программе «Развитие
общего образования и дополнительного
образования детей города Сосновоборска»

1. Паспорт подпрограммы 1 «Дошкольное образование»
муниципальной программы
«Развитие общего образования и дополнительного образования детей
города Сосновоборска»

Наименование подпрограммы	Подпрограмма «Дошкольное образование» (далее – Подпрограмма)
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется Подпрограмма	Развитие общего образования и дополнительного образования детей города Сосновоборска
Главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем программы, реализующим настоящую подпрограмму (далее - исполнитель подпрограммы),	Управление образования администрации города Сосновоборска
Исполнитель, ответственный за реализацию мероприятий Подпрограммы	Управление образования администрации города Сосновоборска
Цель и задачи Подпрограммы	Цель: создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения детьми современного качественного образования, соответствующего современным потребностям; Задачи: 1. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы	Целевые индикаторы представлены в приложении 1 к Подпрограмме
Сроки реализации подпрограммы	2025-2027 годы

Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы	Подпрограмма финансируется за счет средств федерального, краевого, муниципального бюджетов и внебюджетных источников. Объем финансирования Подпрограммы составит 1 598 084,3 тыс. рублей, в том числе: 2025 год – 538 518,7 тыс. рублей, в том числе: за счет средств краевого бюджета – 374 703,3 тыс. рублей; за счет средств муниципального бюджета – 119 205,6 тыс. рублей; за счет внебюджетного источника – 44 609,8 тыс. рублей. 2026 год – 529 782,8 тыс. рублей, в том числе: за счет средств краевого бюджета – 374 703,3 тыс. рублей; за счет средств муниципального бюджета – 114 834,1 тыс. рублей; за счет внебюджетного источника – 40 245,4 тыс. рублей. 2027 год – 529 782,8 тыс. рублей, в том числе: за счет средств краевого бюджета – 374 703,3 тыс. рублей; за счет средств муниципального бюджета – 114 834,1 тыс. рублей; за счет внебюджетного источника – 40 245,4 тыс. рублей..
---	---

2. Основные разделы подпрограммы

2.1. Постановка общегородской проблемы подпрограммы

На начало 2024-2025 учебного года сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, подведомственных Управлению образования администрации города Сосновоборска, включает 9 дошкольных образовательных учреждений, одно из которых имеет два здания.

Создание оптимальных условий для получения доступного и качественного дошкольного образования гражданами, проживающими на территории города Сосновоборска – важная задача для муниципальной образовательной системы. Ее решение позволит в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для разных категорий детей.

На сегодняшний момент количество мест для детей в дошкольных учреждениях составляет 2158. Количество мест по сравнению с предыдущим годом уменьшилось, что объясняется открытием групп компенсирующей, комбинированной направленности и групп до 3-х лет, привидением количества мест в группах к нормативным данным, а также сокращением количества переуплотненных групп. При этом право получать дошкольное образование предоставлено всем детям в возрасте от 3-х до 7 лет, увеличился охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет.

На протяжении последних 3-х лет ведется активная работа по созданию условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: разрабатываются программы, индивидуальные планы сопровождения детей, выстраивается межведомственное взаимодействие. При этом проблемой остается создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов в большинстве учреждений города.

Таким образом, в решении задачи доступности дошкольного образования для разных возрастов и категорий детей, несмотря на имеющиеся проблемы можно отметить положительно стабильную динамику.

Рассматривается проблема качества дошкольного образования в контексте вызовов современной ситуации, а его оценка становится одной из приоритетных задач.

Качество дошкольного образования – это соответствие требованиям, обозначенным в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования: основной программе и условиям ее реализации.

С 01.09.2023 года все дошкольные учреждения города перешли на единую федеральную образовательную программу, которая определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Качество условий реализации программы оцениваются непосредственно через систему внутренней оценки качества образования, а также через независимую оценку качества образования.

Всеми дошкольными учреждениями города разработана и функционирует внутренняя система качества образования, у многих в соответствии со шкалами МКДО. Однако остается проблемой - управленческие решения: по результатам проведенного мониторинга необходимо провести ряд мероприятий для достижения соответствия имеющихся результатов и допустимых, составление программы повышения качества дошкольного образования по результатам ВСОКО. И это задача для каждого дошкольного учреждения на новый учебный год. Доказательную базу в виде локальных актов, программ, планов, положений и т.д., которую предлагает МКДО невозможно представить без подтверждения.

2.2. Основная цель, задачи, сроки выполнения и показатели результативности подпрограммы

Целью подпрограммы является: создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения детьми современного качественного образования, соответствующего современным потребностям.

Задачи:

1. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Достижимость и измеримость поставленной цели и задачи с указанием прогнозируемых значений показателей результативности на весь период действия подпрограммы по годам представлен в приложении 1 к паспорту подпрограммы 1 «Дошкольное образование».

2.3. Мероприятия подпрограммы

Система мероприятий подпрограммы включает в себя перечень мероприятий подпрограммы, взаимоувязанных с целью и задачами подпрограммы, с указанием главных распорядителей бюджетных средств.

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется Управлением образования администрации города Сосновоборска и руководителями муниципальных образовательных учреждений в рамках действующего законодательства.

Мероприятия, предлагаемые к реализации, с указанием исполнителей, объемов финансирования по годам приведены в приложении 2 к паспорту подпрограммы «Дошкольное образование».

2.4. Механизмы реализации подпрограммы

Реализация мероприятий осуществляется во исполнение [пункта 3 части 1 статьи 8](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [пункта 5 статьи 8](#) Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» посредством предоставления субвенций бюджету города на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с [постановлением](#) Правительства Красноярского края от 23.06.2014 № 244-п «Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, в расчете на одного воспитанника (одну группу), нормативов обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, общедоступного и бесплатного

дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, в расчете на одного воспитанника (одну группу) и нормативов обеспечения деятельности руководящего административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в расчете на одного воспитанника (одну группу) указанных образовательных организаций и порядка предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края».

Порядок обращения за получением компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и порядок ее предоставления, средний размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории Красноярского края, применяемый для расчета компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, утверждены постановлением Правительства Красноярского края от 25.11.2014 № 561-п.

2.5. Управление подпрограммой и контроль за исполнением подпрограммы

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Управление образования администрации города Сосновоборска, которое несет ответственность за ее выполнение и целевое использование средств. Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств местного и краевого бюджетов, а также доходов, полученных от внебюджетной деятельности.

Отчет о реализации подпрограммы предоставляется ответственным исполнителем одновременно в управление планирования и экономического развития администрации города и финансовое управление администрации города, за первое полугодие не позднее 10 августа.

Годовой отчет предоставляется в управление планирования и экономического развития администрации города до 1 марта года, следующего за отчетным.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляют: Управление образования администрации города Сосновоборска, управление планирования и экономического развития администрации г. Сосновоборска, финансовое управление администрации г. Сосновоборска.

Контроль за использованием органами местного самоуправления финансовых средств для осуществления переданных полномочий, осуществляют служба финансово-экономического контроля и контроля в сфере закупок Красноярского края и Счетная палата Красноярского края.

**II. Паспорт подпрограммы 2 «Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование» муниципальной программы
«Развитие общего образования и дополнительного образования детей
города Сосновоборска»**

Наименование подпрограммы	Подпрограмма «Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование» (далее – Подпрограмма)
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется Подпрограмма	Развитие общего образования и дополнительного образования детей города Сосновоборска
Главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем программы, реализующим настоящую подпрограмму (далее - исполнитель подпрограммы),	Управление образования администрации города Сосновоборска
Исполнитель, ответственный за реализацию мероприятий Подпрограммы	Управление образования администрации города Сосновоборска
Цель и задачи Подпрограммы	Цель: Обеспечение возможности получать качественное образование разными категориями детей в условиях, отвечающих современным требованиям, в том числе безопасности, сохранения здоровья, позитивной социализации детей. Задачи: 1. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 2. Обеспечить бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования и категорий обучающихся, имеющих право на данную меру поддержки; 3. Содействовать выявлению и поддержке одаренных детей; 4. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период

Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы	Целевые индикаторы представлены в приложении 1 к Подпрограмме
Сроки реализации подпрограммы	2025-2027 годы
Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы	Подпрограмма финансируется за счет средств федерального, краевого, муниципального бюджетов и внебюджетных источников. Объем финансирования Подпрограммы составит 1 933 207,5 тыс. рублей, в том числе: 2025 год – 693 666,9 тыс. рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета – 98 453,3 тыс. рублей; за счет средств краевого бюджета – 453 436,6 тыс. рублей; за счет средств муниципального бюджета – 121 376,4 тыс. рублей; за счет внебюджетного источника – 20 400,6 тыс. рублей. 2026 год – 620 500,1 тыс. рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета – 94 360,9 тыс. рублей; за счет средств краевого бюджета – 444 617,9 тыс. рублей; за счет средств муниципального бюджета – 77 883,6 тыс. рублей; за счет внебюджетного источника – 3 637,7 тыс. рублей. 2027 год – 619 040,5 тыс. рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета – 92 112,4 тыс. рублей; за счет средств краевого бюджета – 445 408,3 тыс. рублей; за счет средств муниципального бюджета – 77 882,1 тыс. рублей; за счет внебюджетного источника – 3 637,7 тыс. рублей.

2. Основные разделы подпрограммы

2.1. Постановка общегородской проблемы подпрограммы

На начало 2024-2025 учебного года система общего образования включает 5 общеобразовательных организаций, из них: учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – 4, программы начального общего и основного общего образования – 1. В одном учреждении функционируют классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Создание оптимальных условий для получения доступного и качественного общего образования гражданами, проживающими на территории города Сосновоборска – важная задача для муниципальной образовательной системы. Ее решение позволит в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для разных категорий детей.

При этом текущий момент характеризуется процессами, которые стимулируют образовательные организации к реализации нескольких видов образовательных программ в одном учреждении.

Причиной этого является как потребность общества в доступных и качественных образовательных услугах, так и дефицит площадей для реализации образовательных программ, а именно: программ всех без исключения уровней общего образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования); программ дополнительного образования детей (общеразвивающих, предпрофессиональных).

Кроме того, ограниченность имеющихся ресурсов побуждает к оптимизации использования площадей помещений, энерго- и трудозатрат, концентрации материальных ресурсов. Все общеобразовательные учреждения самостоятельно реализуют программы дополнительного образования детей, четыре общеобразовательных учреждения из пяти и 1 образовательное учреждение дополнительного образования детей организуют отдых и оздоровление детей в летний период на собственных площадях, на площадях общеобразовательных учреждений проводятся занятия спортивной школы.

В предстоящие годы работа по повышению эффективности деятельности системы образования города Сосновоборска продолжится.

Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях с 2017 по 2024 год ежегодно неуклонно растет, что обусловлено в большей степени изменением демографической ситуации в городе в связи с миграционными процессами, связанными с высокими темпами строительства жилья в городе. По состоянию на 01.09.2024 года численность учащихся в общеобразовательных учреждениях составила 6122 человека, прогнозируется, что в 2025 году численность учащихся составит 6281 человек.

Таким образом, продолжающееся жилищное строительство, вызывающее прирост населения, а, следовательно, прирост числа учащихся потребует ежегодного увеличения текущего финансирования и ввода дополнительных мест для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Высокое значение показателя численности, обучающихся во вторую смену будут частично решены после ввода в эксплуатацию здания школы на 1280 мест в I квартале 2025 г.

С 2021 года в общеобразовательных учреждениях города создаются необходимые (базовые) условия для реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования: оснащение учебным оборудованием, обеспечение учебниками, переподготовка учителей начальных классов и учителей-предметников.

Сегодня на федеральном уровне особое внимание уделяется формированию единого образовательного пространства через оценочные процедуры с одинаковой шкалой, едиными требованиями, подходами во всех регионах. Система оценки качества образования является одной из главных преимуществ развития образования в Российской Федерации.

С 1 сентября 2024 года общеобразовательные учреждения города с 1 по 11 класс интегрирующее образовательное пространство муниципалитета в единое образовательное пространство страны

Система образования города обеспечивает учащимся 6-11 классов возможность углубленного изучения следующих предметов: на уровне основного общего образования – русский язык, математика, литература, физика, химия, биология; на уровне среднего общего образования – русский язык, математика, литература, английскому языку, информатика, обществознание, география, физика, химия, биологии. Удельный вес численности учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, составил 12,5%. Углубленным изучением отдельных предметов охвачены все желающие учащиеся. Кроме того, система образования города обеспечивает профильное образование всем учащимся 10-11 классов по 5 профилям, из которых самым востребованным оказался социально-экономический.

Четвертый год на базе МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска действует перспективный проект, предполагающий изучение двух иностранных языков на ступени начального образования. А также второй год на базе МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска действует проект «Инженерно-технологический класс».

С начала учебного года на базе МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска функционируют 8, 9, 10 и 11 классы инженерно-технологической направленности с охватом учащихся 25 человек в каждом. Отличительной особенностью специализированного класса является тесное взаимодействие с образовательными учреждениями высшего образования. При организации учебного процесса в такой класс привлекаются преподаватели Красноярского государственного педагогического университета, активно применяются новейшие технологии обучения и проводятся практические занятия на базе учреждений профессионального образования, что значительно повышает качество образования и увеличивает расходы на реализацию образовательных программ.

В рамках соглашения об открытии и функционировании психолого-педагогических классов с 2021 года ведется сотрудничество между Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева и муниципальными общеобразовательными учреждениями (МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска и МАОУ СОШ

№4 г. Сосновоборска). Основная цель психолого-педагогического класса - выявление педагогически одаренных школьников и привлечение их в педагогическую профессию. Психолого-педагогический класс – возможность осознанного выбора педагогической профессии и решения дефицита кадров. Создание педагогического класса является для нас решением стратегического характера.

В 2024 - 2025 учебном году все учащиеся с первого по одиннадцатый класс общеобразовательных учреждений обеспечены необходимыми бесплатными учебниками, скорость доступа к Сети Интернет в 100% общеобразовательных учреждений города составляет не менее 100 Мб/с.

В 100% общеобразовательных учреждений города имеются спортивные залы, но проведение уроков физической культуры непосредственно в спортивных залах в холодное время года и в ненастную погоду затруднено ввиду переполненности общеобразовательных учреждений. Таким образом, пропускная способность имеющихся школьных спортивных залов вскоре (в связи с постоянным ростом контингента учащихся) не сможет обеспечить выполнение учебной программы по физической культуре (даже при переводе этих школ на обучение в 2 смены). В одном общеобразовательном учреждении отсутствует современный школьный спортивный двор и спортивная площадка.

Совершенствуются условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов и инвалидов, включающие в себя: разработку и реализацию адаптированных образовательных программ (в отношении 100% обучающихся с ОВЗ); использование специальных методов обучения и воспитания; приобретение специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, демонстрационных и раздаточных материалов (в отношении детей с нарушением речи 100%); специальных средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг тьютора, сопровождающего процесс индивидуального обучения в образовательном учреждении (100% от потребности), ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь (100% от потребности), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (80% от потребности образовательных программ); оказание методической поддержки образовательного процесса данной категории детей муниципальным образовательным учреждениям (100% от потребности); деятельность психолого-медико-педагогических консилиумов; повышение квалификации педагогов. Однако обеспечить образовательный процесс необходимым оборудованием до настоящего времени не удалось. Так, для обучающихся с расстройством аутистического спектра образовательный процесс обеспечен необходимым оборудованием только на четверть, для обучающихся с нарушением речи – на 62,2%, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата - на 33,3%, для обучающихся с нарушениями слуха и зрения – 0%. Для сенсомоторного развития обучающихся с ОВЗ обеспеченность оборудованием составляет 57%.

Несмотря на улучшение условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, расширение материальной базы и ресурсного обеспечения образовательных учреждений в целях повышения эффективности образовательного процесса, сохраняются барьеры доступа к получению общего образования детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата непосредственно в стенах общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования: из необходимых условий по созданию безбарьерной среды в школах в наличии только пандусы при входе в здания.

Актуальность направления работы с одаренными детьми обозначена в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации в Постановлении Правительства РФ от 19.10.2023 № 1783 «Об утверждении правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» и Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

В рамках реализации приоритетов развития общего образования и задач по выявлению, сопровождению и поддержке интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей создаются условия для формирования развивающей среды и

самореализации обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Организуются ежегодные участия обучающихся в городских и краевых конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах.

С целью систематизации данных об одарённых детях все личные/командные достижения детей вносятся в краевую базу данных «Одаренные дети Красноярья», которая позволяет получить данные об учащих и педагогах, работающих с одаренными детьми с наибольшим рейтингом за определенный период по каким-либо направлениям или дисциплинам. На основании рейтинга ведется отбор учащихся для участия в круглогодичных школах интеллектуального роста; проводится награждение педагогов и детей города, имеющих высокий рейтинг в базе КИАСУО «Одаренные дети Красноярья»; проводится краевой конкурс на получение Именных стипендий одаренным школьникам; краевой конкурс на получение путевок в оздоровительные комплексы, расположенные на территории Российской Федерации и Красноярского края; краевой конкурс педагогических работников, успешно работающих с одаренными детьми.

Система дополнительного образования – огромный ресурс для создания условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с их способностями. Среди базовых и наиболее массовых: всероссийская олимпиада школьников, олимпиада учащихся начальной школы, научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ», Всероссийские спортивные соревнования и игры школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры». В течение учебного года в мероприятия включены более 80 % обучающихся образовательных учреждений города, информация о которых аккумулируется в краевой базе данных «Одаренные дети Красноярья» с целью отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения.

Ученикам, демонстрирующим высокие достижения в определённых областях, создаются особые условия для их дальнейшего развития. Им предоставляется возможность принять участие в учебно-тренировочных сборах или в круглогодичных интенсивных школах по направлениям, организуемых краевым государственным автономным общеобразовательным учреждением «Краевая школа-интернат по работе с одаренными детьми «Школа космонавтики» и межрайонным ресурсным центром по работе с одаренными детьми КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького».

В целях реализации краевой задачи по переходу от массового унифицированного образования к индивидуализированному, проводится работа по переводу обучающихся, проявивших выдающиеся способности на индивидуальные образовательные программы.

По итогам каждого учебного года с целью публичного признания, поощрения обучающихся за успехи в творческой, спортивной, интеллектуальной деятельности, а также признания заслуг педагогов, работающих с высокомотивированными, одаренными детьми, их стимулирования и поощрения проводится торжественное чествование и награждение.

Полное раскрытие способностей и талантов ребёнка важно не только для него самого, но и для общества в целом. Потому создание развивающей среды, предоставление площадок для предъявления опыта и самореализации обучающихся, как следствие - выявление, а затем сопровождение и поддержка талантливых и одаренных обучающихся остается актуальным.

На территории городского округа город Сосновоборск отсутствуют загородные оздоровительные лагеря.

Руководствуясь Законом Красноярского края от 07.07.2009 № 8-3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае», за счет средств краевой субвенции и средств родителей (законных представителей) муниципальное образование приобретает:

- путевки для детей в краевые государственные и негосударственные организации отдыха детей и их оздоровления; в 2024 году при данной поддержке было приобретено 181 путевка в загородные оздоровительные лагеря;

- наборы продуктов питания или готовых блюд и их транспортировку, в 2024 году планировалось, что 730 детей отдохнут в лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе 4 общеобразовательных учреждений и 1 учреждения дополнительного образования детей города. Перед системой образования стоит задача сохранения значений данных показателей в предстоящем периоде.

В системе общего образования города Сосновоборска по состоянию на 20.09.2024 работают 283 учителей, в то же время на сегодняшний день имеется 3,4% вакантных должностей (без учета скрытых вакансий) педагогических работников. Увеличение численности учащихся ставит задачу привлечения дополнительного числа педагогических работников. Очень низкой является доля молодых учителей (в возрасте до 25 лет) – 2,5%. По-прежнему остается проблема недостаточного обновления кадрового потенциала: более 28,0 % учителей пенсионного возраста.

2.2. Основная цель, задачи, сроки выполнения и показатели результативности подпрограммы

Целью подпрограммы является: создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи:

1. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2. Обеспечить бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования и категорий обучающихся, имеющих право на данную меру поддержки;

3. Содействовать выявлению и поддержке одаренных детей;

4. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период

Достижимость и измеряемость поставленной цели и задач с указанием прогнозируемых значений показателей результативности на весь период действия подпрограммы по годам представлен в приложении 1 к паспорту подпрограммы 2 «Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование».

2.3. Мероприятия подпрограммы

Система мероприятий подпрограммы включает в себя перечень мероприятий подпрограммы, взаимоувязанных с целью и задачами подпрограммы, с указанием главных распорядителей бюджетных средств.

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется Управлением образования администрации города Сосновоборска и руководителями муниципальных образовательных учреждений в рамках действующего законодательства.

Мероприятия, предлагаемые к реализации, с указанием исполнителей, объемов финансирования по годам приведены в приложении 2 к паспорту подпрограммы ««Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование».

2.4. Механизмы реализации подпрограммы

Реализация мероприятий программы осуществляется во исполнение [подпункта 3 части 1 статьи 8](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [пункта 5 статьи 8](#) Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-

2519 «Об образовании в Красноярском крае» посредством предоставления субвенций бюджетам муниципальных образований края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с [постановлением](#) Правительства Красноярского края от 29.05.2014 № 217-п «Об утверждении порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) и нормативов обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, и порядка предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края».

[Порядок](#) предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований на софинансирование организации и обеспечения обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, утвержден постановлением Правительства Красноярского края от 18.09.2020 № 628-п.

2.5. Управление подпрограммой и контроль за исполнением подпрограммы

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Управление образования администрации города Сосновоборска, которое несет ответственность за ее выполнение и целевое использование средств. Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств местного, краевого и федерального бюджетов, а также доходов, полученных от внебюджетной деятельности.

Отчет о реализации подпрограммы предоставляется ответственным исполнителем одновременно в управление планирования и экономического развития администрации города и финансовое управление администрации города, за первое полугодие не позднее 10 августа.

Годовой отчет предоставляется в управление планирования и экономического развития администрации города до 1 марта года, следующего за отчетным.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляют: Управление образования администрации города Сосновоборска, управление планирования и экономического развития администрации г. Сосновоборска, финансовое управление администрации г. Сосновоборска.

Контроль за использованием органами местного самоуправления финансовых средств для осуществления переданных полномочий, осуществляют служба финансово-экономического контроля и контроля в сфере закупок Красноярского края и Счетная палата

Красноярского края.

III. Паспорт подпрограммы 3 «Дополнительное образование детей» муниципальной программы «Развитие общего образования и дополнительного образования детей города Сосновоборска»

Наименование подпрограммы	Подпрограмма «Дополнительное образование детей» (далее – Подпрограмма)
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется Подпрограмма	Развитие общего образования и дополнительного образования детей города Сосновоборска
Главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем программы, реализующим настоящую подпрограмму (далее - исполнитель подпрограммы),	Управление образования администрации города Сосновоборска
Исполнитель, ответственный за реализацию мероприятий Подпрограммы	Управление образования администрации города Сосновоборска
Цель и задачи Подпрограммы	Цель: создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования Задача: Повышение доступности и качества дополнительного образования детей
Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы	Целевые индикаторы представлены в приложении 1 к Подпрограмме
Сроки реализации подпрограммы	2025-2027 годы
Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы	Подпрограмма финансируется за счет средств федерального, краевого, муниципального бюджетов и внебюджетных источников. Объем финансирования Подпрограммы составит 116 672,2 тыс. рублей, в том числе: 2025 год – 39 900,4 тыс. рублей, в том числе: за счет средств муниципального бюджета – 36 130,9 тыс. рублей; за счет внебюджетного источника – 3 769,5 тыс. рублей. 2026 год – 38 385,9 тыс. рублей, в том числе: за счет средств муниципального бюджета – 34 069,1 тыс. рублей; за счет внебюджетного источника – 4 316,8 тыс. рублей. 2027 год – 38 385,9 тыс. рублей, в том числе: за счет средств муниципального бюджета – 34 069,1 тыс. рублей; за счет внебюджетного источника – 4 316,8 тыс. рублей.

2. Основные разделы подпрограммы

2.1. Постановка общегородской проблемы подпрограммы

В ведомстве Управления образования города Сосновоборска по состоянию на 20.09.2024 действует 1 учреждение дополнительного образования детей, на базе которого функционирует 146 объединений разной направленности, в которых на бюджетной основе занято 1836 детей и подростков, кроме того, дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях занято 2671 учащихся (при подсчете используется принцип 1 ребенок – 1 программа).

Доля детей, занимающихся дополнительным образованием в муниципальных образовательных учреждениях, на начало 2024-2025 учебного года составляет 66 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, данный показатель необходимо удерживать не ниже представленного уровня, учитывая рост численности обучающихся данной возрастной категории.

В городе функционирует многоуровневая система предъявления результатов образовательной деятельности детей в сфере дополнительного образования (конкурсы, выставки, фестивали, конференции, форумы, спартакиады и т.д.), в том числе требующего выезда учащихся, участников мероприятий, в другие территории края и РФ.

Решение задачи развития доступности и повышения качества дополнительного образования, в настоящее время затруднено рядом обстоятельств:

- «ветхая» материально-техническая база, что обусловлено недостаточным финансированием и вследствие этого невозможность реализовывать новые современные программы;
- отсутствие специализированных помещений для учреждений дополнительного образования.

С целью развития системы дополнительного образования необходимо создать условия для:

- развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы организаций дополнительного образования детей для формирования и реализации современного содержания дополнительного образования, обеспечения его высокого качества и дифференцированного характера при массовой доступности;
- профессионального развития и привлечения педагогических кадров системы дополнительного образования города.

Охват дополнительным образованием детей, на базе общеобразовательных учреждений осуществляется за счет функционирования объединений дополнительного образования и 5 школьных спортивных клубов, в которых занимается более 1700 человек, 750 из которых занимаются в спортивных залах учреждений. Но проведение занятий в спортивных залах общеобразовательных школ вызывает затруднение ввиду роста количества обучающихся во вторую смену и проведения уроков физической культуры.

Функционирование школьных спортивных клубов на базе общеобразовательных школ имеет большое значение для учащихся, так как обеспечивает внеурочную занятость и досуг, а также ключевыми мероприятиями спортивной деятельности клубов является проведение школьных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», которые проводятся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.07.2010 № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников».

В системе дополнительного образования для обучающихся предоставляется возможность выбора образовательной области, направленности и уровня программ, времени их усвоения в соответствии с запросами и потребностями обучающихся. С целью создания условий для представления результатов обучающихся в той или иной области и выявления талантов на уровне муниципалитета проводятся мероприятия творческой, интеллектуальной, технической, спортивной направленностей.

2.2. Основная цель, задачи, сроки выполнения и показатели результативности подпрограммы

Целью подпрограммы является: создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования.

Задача: повышение доступности и качества дополнительного образования детей;

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении 1 к паспорту подпрограммы 3 «Дополнительное образование детей».

2.3. Мероприятия подпрограммы

Система мероприятий подпрограммы включает в себя перечень мероприятий подпрограммы, взаимоувязанных с целью и задачами подпрограммы, с указанием главных распорядителей бюджетных средств.

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется Управлением образования администрации города Сосновоборска и руководителями муниципальных образовательных учреждений в рамках действующего законодательства.

Мероприятия, предлагаемые к реализации, с указанием исполнителей, объемов финансирования по годам приведены в приложении 2 к паспорту подпрограммы «Дополнительное образование детей».

2.4. Механизмы реализации подпрограммы

Мероприятия реализуются в рамках плана мероприятий («дорожная карта») по достижению целевого показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» регионального проекта «Успех каждого ребенка», путем предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Порядок предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, утвержден постановлением Правительства Красноярского края от 16.08.2022 № 707-п.

Порядок распределения субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в 2022-2024 годах, утвержден постановлением Правительства Красноярского края от 30.08.2022 № 736-п.

2.5. Управление подпрограммой и контроль за исполнением подпрограммы

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Управление образования администрации города Сосновоборска, которое несет ответственность за ее выполнение и целевое использование средств. Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств местного, краевого и федерального бюджетов, а также доходов, полученных от внебюджетной деятельности.

Отчет о реализации подпрограммы предоставляется ответственным исполнителем одновременно в управление планирования и экономического развития администрации города и финансовое управление администрации города, за первое полугодие не позднее 10 августа.

Годовой отчет предоставляется в управление планирования и экономического развития администрации города до 1 марта года, следующего за отчетным.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляют: Управление образования администрации города Сосновоборска, управление планирования и экономического развития администрации г. Сосновоборска, финансовое управление

администрации г. Сосновоборска.

Контроль за использованием органами местного самоуправления финансовых средств для осуществления переданных полномочий, осуществляют служба финансово-экономического контроля и контроля в сфере закупок Красноярского края и Счетная палата Красноярского края.

**IV. Паспорт подпрограммы 4 «Опека и попечительство» муниципальной программы
«Развитие общего образования и дополнительного образования детей города
Сосновоборска»**

Наименование подпрограммы	Подпрограмма «Опека и попечительство» (далее – Подпрограмма)
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется Подпрограмма	Развитие общего образования и дополнительного образования детей города Сосновоборска
Главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем программы, реализующим настоящую подпрограмму (далее - исполнитель подпрограммы)	Администрация города Сосновоборска
Исполнитель, ответственный за реализацию мероприятий Подпрограммы	Отдел опеки и попечительства администрации города Сосновоборска
Соисполнитель подпрограммы	Управление градостроительства, имущественных и земельных отношений администрации города Сосновоборска
Цель и задачи Подпрограммы	Цель: - социальная поддержка детей сирот в части организации летнего отдыха и оздоровления детей, находящихся под опекой, приобретение жилых помещений найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше. Задачи: - организация и обеспечение отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - приобретение в муниципальную собственность жилых помещений для предоставления по договору специализированного найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше, состоящих на учете на получение жилого помещения; - организация деятельности Отдела опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.
Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы	Целевые индикаторы представлены в приложении 1 к Подпрограмме
Сроки реализации подпрограммы	2025-2027 годы
Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы	Подпрограмма финансируется за счет средств федерального и краевого бюджета. Объем финансирования подпрограммы составит 83 372,1 тыс. рублей, в том числе: 2025 год – 26 807,7 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета – 5 685,4 тыс. рублей; за счет краевого бюджета – 21 122,3 тыс. рублей. 2026 год – 26 807,4 тыс. рублей, за счет средств федерального бюджета – 2 720,9 тыс. рублей; за счет краевого бюджета – 24 086,5 тыс. рублей. 2027 год - 29 757,0 тыс. рублей. за счет средств федерального бюджета – 4 950,6 тыс. рублей; за счет краевого бюджета – 24 806,4 тыс. рублей.

2. Основные разделы подпрограммы

2.1. Постановка общегородской проблемы подпрограммы

На 01.01.2024 в городе проживало 155 детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них: под опекой и попечительством (в том числе в приемных семьях) – 103 детей, в КГКУЗ «Красноярский краевой специализированный дом ребенка № 5» - 27 детей, в КГКОУ «Сосновоборский детский дом» - 25 детей.

Из 108 несовершеннолетних находящихся на учете в отделе опеки и попечительства администрации города Сосновоборска, 69 в возрасте от 7 до 17 лет, из которых 16 человек выразили желание и отдохнули в загородных лагерях в 2024 году.

По состоянию на 01.09.2024 в Министерстве образования находится в порядке очереди 55 человек, категории дети-сироты, дети, оставшимся без попечения родителей, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше, состоящих на учете на получение жилого помещения, из них на 01.01.2024 - у 44 возникнет право на обеспечение, жилыми помещениями которое не реализовано (2025 – 49 человек, в 2026 – 58 человек). Жилые помещения для детей-сирот, детей, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в г. Сосновоборске приобретается на денежные средства федерального и краевого бюджетов. В 2023 году приобретено 5 жилых помещений, по состоянию на 01.09.2024 приобретено 8 жилых помещений. Так же имеются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, за которыми не закреплено жилое помещение и которые имеют право встать на учет для получения жилого помещения. На 01.09.2024 их количество составляет 45 человек.

Кроме того, граждане, достигшие возраста 21 год для приобретения жилого помещения, могли воспользоваться жилищным сертификатом, в 2024 году из 17 человека достигших установленного возраста услугой воспользовались только 5, 3 из которых по объективным причинам не могли воспользоваться (в местах лишения свободы, служба по контракту и срочная служба) остальные не имеют официального трудоустройства или не желают приобретать жилое помещение по сертификату.

Разработка данной подпрограммы обусловлена реализацией приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, упорядочением мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в части организации летнего отдыха и оздоровления детей, находящихся под опекой и приобретение им жилых помещений.

2.2. Основные цели, задачи, сроки выполнения и показатели результативности подпрограммы

Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа.

Для достижения целей необходимо решить следующие задачи:

- организация и обеспечение отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- приобретение в муниципальную собственность жилых помещений для предоставления по договору специализированного найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше, состоящих на учете на получение жилого помещения;
- организация деятельности Отдела опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

2.3. Мероприятия подпрограммы

Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в летний период времени в загородных оздоровительных лагерях для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей в возрасте от 7 до 17 лет:

- приобретение путевок;

- организация безопасного провоза до места отдыха несовершеннолетних из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения взрослых.
- приобретение жилых помещений для предоставления по договору специализированного найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа.

2.4. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется администрацией города Сосновоборска в соответствии с Законами Красноярского края от 19.04.2018 № 5-1533 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов края государственными полномочиями по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» и от 24.12.2009 № 9-4225 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов края государственными полномочиями по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

2.5. Управление подпрограммой и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет администрация города Сосновоборска, которая несет ответственность за ее выполнение и целевое использование средств. Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств краевого бюджета.

Отчет о реализации подпрограммы предоставляется ответственным исполнителем одновременно в управление планирования и экономического развития администрации города и финансовое управление администрации города, за первое полугодие не позднее 10 августа.

Годовой отчет предоставляется в управление планирования и экономического развития администрации города до 1 марта года, следующего за отчетным.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляют: орган опеки и попечительства администрации г. Сосновоборска, управление планирования и экономического развития администрации г. Сосновоборска, финансовое управление администрации г. Сосновоборска.

Контроль за использованием органами местного самоуправления финансовых средств для осуществления переданных полномочий, осуществляют служба финансово-экономического контроля и контроля в сфере закупок Красноярского края и Счетная палата Красноярского края.

V. Паспорт подпрограммы 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»
муниципальной программы
«Развитие общего образования и дополнительного образования детей города Сосновоборска»

Наименование подпрограммы	Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется Подпрограмма	Развитие общего образования и дополнительного образования детей города Сосновоборска
Главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем программы, реализующим настоящую подпрограмму (далее - исполнитель подпрограммы),	Управление образования администрации города Сосновоборска
Исполнитель, ответственный за реализацию мероприятий Подпрограммы	Управление образования администрации города Сосновоборска
Цель и задачи Подпрограммы	Цель: создание условий для эффективного управления отраслью и реализации мероприятий в области образования Задача: организация деятельности Управления образования администрации города Сосновоборска, направленной на эффективное управление отраслью.
Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы	Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении 1 к Подпрограмме
Сроки реализации подпрограммы	2025 – 2027 годы
Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы	Подпрограмма финансируется за счет средств краевого и муниципального бюджета. Объем финансирования Подпрограммы составит 99 278,3 тыс. рублей, в том числе: 2025 год – 41 923,5 тыс. рублей, в том числе: за счет средств краевого бюджета – 4 984,8 тыс. рублей; за счет средств муниципального бюджета – 36 938,7 тыс. рублей. 2026 год – 28 689,5 тыс. рублей, в том числе: за счет средств краевого бюджета – 4 585,7 тыс. рублей; за счет средств муниципального бюджета – 24 103,8 тыс. рублей. 2027 год – 28 665,3 тыс. рублей. в том числе: за счет средств краевого бюджета – 4 585,7 тыс. рублей; за счет средств муниципального бюджета – 24 079,6 тыс. рублей.

2. Основные разделы подпрограммы

2.1. Постановка общегородской проблемы подпрограммы

Управление образования администрации города Сосновоборска является структурным подразделением органа исполнительной власти городского округа город Сосновоборск, которое осуществляет на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных законов, законов Красноярского края, Устава города

Сосновоборска, нормативных правовых актов Российской Федерации, Красноярского края, города Сосновоборска:

- организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях;

- подготовку предложений о необходимости создания, реорганизации, изменении типа либо ликвидации муниципальных образовательных учреждений;

- полномочия по проведению мероприятий, предусмотренных статьей 13 федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- организацию отдыха детей в каникулярное время;

- ведение учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории города Сосновоборска, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей;

- закрепление муниципальных образовательных учреждений за конкретными территориями города Сосновоборска в соответствии с действующим законодательством;

- формирование и утверждение муниципальных заданий муниципальным образовательным учреждениям;

- обеспечение соблюдения муниципальными образовательными учреждениями субсидий, имеющих целевое назначение, а также иных субсидий и бюджетных инвестиций, условий, целей и порядка, установленных при их предоставлении;

- заключение с органами Федерального казначейства соглашений об открытии и ведении лицевых счетов для учета операций муниципальных образовательных учреждений и исполнение соглашения;

- иные отдельные функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных учреждений;

- выполнение отдельных государственных полномочий:

- по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- по осуществлению иных государственных полномочий, переданных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Красноярского края.

К задачам Управления образования относятся:

- создание организационных, правовых и содержательных основ для проведения в жизнь принципов государственной и региональной политики в сфере образования;

- определение и осуществление комплекса мер, направленных на функционирование и развитие подведомственных муниципальных образовательных учреждений (далее – МОУ) по совершенствованию общедоступного и качественного образования;

- разработка и реализация стратегии развития единого образовательного пространства города в целях обеспечения непрерывности и преемственности процесса образования;

- разработка и реализация комплекса мер по социальной поддержке, обеспечению охраны здоровья воспитанников, учащихся и работников подведомственных МОУ.

- разработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических и руководящих работников, содействие повышению социального статуса работников подведомственных МОУ;

- создание условий для внедрения в практику новых технологий управления и обучения, информатизации всех направлений деятельности.

- развитие сети МОУ города.

Исполнение Управлением образования администрации города Сосновоборска функций главного распорядителя бюджетных средств по отношению к подведомственным МОУ налагает обязательства по организации эффективного финансового менеджмента.

2.2. Основная цель, задачи и сроки выполнения подпрограммы, целевые индикаторы

Целью подпрограммы является: повышение эффективности управления отраслью.

Задачи подпрограммы:

1. Организация деятельности Управления образования администрации города Сосновоборска, направленной на эффективное управление отраслью;

Срок выполнения подпрограммы: 2025 - 2027 годы.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении 1 к паспорту подпрограммы 2 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия».

2.3. Мероприятия подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется Управлением образования администрации города Сосновоборска в соответствии с законодательством РФ.

Мероприятия, предлагаемые к реализации и направленные на решение основных задач муниципальной программы с указанием исполнителей, объемов финансирования по годам приведены в приложении 2 к паспорту подпрограммы в рамках реализации данной программы.

2.4. Механизм реализации подпрограммы

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Управление образования администрации города Сосновоборска, которое несет ответственность за выполнение ее мероприятий, по которым является главным распорядителем средств, и целевое использование средств.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляют Управление планирования и экономического развития администрации города Сосновоборска, Финансовое Управление администрации города Сосновоборска.

2.5. Управление подпрограммой и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Управление образования администрации города Сосновоборска, которое несет ответственность за ее выполнение и целевое использование средств. Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств местного бюджета.

Отчет о реализации подпрограммы предоставляется ответственным исполнителем одновременно в управление планирования и экономического развития администрации города и финансовое управление администрации города, за первое полугодие не позднее 10 августа.

Годовой отчет предоставляется в управление планирования и экономического развития администрации города до 1 марта года, следующего за отчетным.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляют: Управление образования администрации города Сосновоборска, управление планирования и экономического развития администрации г. Сосновоборска, финансовое управление администрации г. Сосновоборска.

Контроль за использованием органами местного самоуправления финансовых средств для осуществления переданных полномочий, осуществляют служба финансово-экономического контроля и контроля в сфере закупок Красноярского края и Счетная палата Красноярского края.